**Урок по ОРКСЭ в 4 классе**

**На тему:**

*Простые школьные и домашние правила этикета*

Цель:

1. расширять знания о понятии «этикет» и его содержании;
2. углубить и разнообразить сферу применения правил этикета в повседневной жизни;
3. способствовать развитию интереса к предмету, логического мышления, внимания, умению работать в группах, наблюдательности, умению делать выводы;
4. формировать культурное поведение детей в разнообразных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. развивать этические чувства как регулятор морального поведения;
2. формировать умение высказывать суждения;
3. развивать этические чувства как регулятор морального поведения;

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация, планшет детский для рисования ,маршрутный лист на каждого учащегося, смартфон, учебник *«*Основы светской этики. 4 класс*»* Шемшуриной А. И.

**Класс**: 4А

**Ход урока**

I. Психологический настрой. (На фоне музыки курая)

-Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня у нас с вами традиционно час общения. А общение начинается с рукопожатия. Давайте все встанем, возьмемся за руки, посмотрим друг на друга, улыбнемся, подмигнем друг другу. С каким настроением вы пришли на занятие?

- На столах у каждого из вас доски для рисования, изобразите на доске смаил, согласно вашему настроению

**II. Самоопределение к деятельности.**

*На экране показан слайд с изображением детей в школе и слайд с изображением детей дома и на улице.*

*-*Ребята, давайте вспомним прошлую тему, о чем мы с вами беседовали. В этом вам помогут иллюстарции на экране*.* Посмотрите на экран. Кого вы видите? Чем они заняты? Как можно охарактеризовать их действия одним словом ? *(правила поведения). Далее на доске крупными буквами написано : ЭТИКЕТ.*

А вы знаете, что такое этикет? Давайте сравним, везде ли это определение звучит одинаково. (все три группы одновременно ищут определение в словаре, в учебнике и в интернете).

-На уроке мы углубим и расширим понятие об этикете.

**III. Постановка целей урока.**

С древнейших времен люди вынуждены были соблюдать определенные правила и нормы поведения для того, чтобы облегчить себе жизнь. Пожалуй, без них нельзя было выжить даже в первобытнообщинном обществе.

Существуют разные виды этикета. Сегодня рассмотрим только некоторые из них: **этикет общения, этикет в школе, этикет за столом.**

Правил этикета множество, запомнить их всех очень трудно. **Но одно правило следует помнить твердо: человек своим поведением, внешним видом не должен доставлять неудобства окружающим.**

Каковы цели урока?

**IV. Основная часть.**

-Как вы думаете, правила школьного и домашнего этикета отличаются от общепринятых правил?

Чтобы это узнать, совершим мысленно прогулку по школе .

Для начала обсудим ситуации.

* ОБСУЖДЕНИЕ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ

Обсудите в группах: какие ситуации могут возникнуть при входе в школу, в школьной раздевалке? в помещении школы?

-встреча в дверях при входе в школу с выходящими наружу взрослыми или детьми;

-встреча при входе в школу с работниками школы;

-помощь в раздевалке девочкам и др.

Члены групп объясняют своё поведение в той или иной ситуации. Дополняют ответы одноклассников.

-Можно ли сказать, что правильное поведение во многих ситуациях связано с вашей личной безопасностью, сохранением здоровья?

* РАБОТА ПО QR-КОДУ
* РАБОТА С ТЕКСТОМ УЧЕБНИКА

-Какие ситуации не разобрали нам подскажет учебник на с. 38-39.

**Итог первой ситуации.**

-Какие правила этикета нужно соблюдать в школе?

**V. Физминутка.**

**VI. Продолжение работы по теме урока**

* ОБСУЖДЕНИЕ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ ДОМА

Мы с вами поговорили об этике, который нужно соблюдать в школе, сейчас подумаем как себя нужно вести дома.

-Какие правила этикета нужно соблюдать дома?

- Нужно ли общаться вежливо со членами семьи?

* РАБОТА ПО QR-КОДУ
* РАБОТА С ТЕКСТОМ УЧЕБНИКА

Прочитаем и обсудим правила поведения дома на с. 40 учебника.

-Какие ещё правила этикета важно соблюдать здесь?

* ОБСУЖДЕНИЕ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ в СТОЛОВОЙ

Обсудите в группах: какие ситуации могут возникнуть при входе в столовую в верхней одежде?

- как себя нужно вести в столовой во время раздачи еды.  
-как себя нужно вести за столом?

* РАБОТА ПО QR-КОДУ
* РАБОТА С ТЕКСТОМ УЧЕБНИКА

Молодцы! А сейчас мы с вами немного поиграем.

РАЗЫГРЫВАНИЕ СИТУАЦИЙ

- Предложите интересную ситуацию для инсценировки команде-соседу по теме урока.

* Вы съели шоколадку. Как вы поступите с обёрткой, если рядом нет урны.
* В гостях хозяйка угощает вас блюдом, которое вы не любите. Как вы поступите?
* Два мальчика столкнулись в дверях школы и никак не могут разойтись, кто из них должен уступить дорогу, если возраст мальчиков 8 и 11 лет?

**VII. Подведение итогов урока.**

-Мы с вами вспомнили некоторые правила этикета, которые должны соблюдать. Сохраняют ли правила этикета достоинства человека? Они (т.е.правила) помогут вам научиться думать и рассуждать в поисках соответствующей этикету нормы поведения.

**VIII .Рефлексия**

Приложение по ipad-test

**VIII. Домашнее задание.**

Читать стр.38-40, стр. 41 графа «домашнее задание»